

مناريا.

نموذج الخطة التعليمية الفردية (IEP)

قالب عملي جاهز لمراكز التربية الخاصة وصعوبات التعلم –
من التقييم ونقطة البداية إلى الأهداف القابلة للقياس ومتابعة التقدم.

نسخة قابلة للطباعة والتعبئة – مجانية

يستخدم هذا النموذج كإطار تنظيمي داعم، ويكيّف مع متطلبات كل مركز وتشريعات كل دولة.
إعداد فريق مناريا – أغسطس 2026

نموذج الخطة التعليمية الفردية (IEP)

هذا النموذج يلخص البنية العملية للخطة التعليمية الفردية كما تُستخدم في مراكز التربية الخاصة: بيانات الطفل، نقطة البداية الموثقة، أهداف قابلة للقياس بمكوّناتها الأربعة (الشرط، السلوك، المعيار، الإطار الزمني)، ثم متابعة التقدم جلسة بجلسة والتواصل مع الأسرة. عبّئه ورقياً أو انسخ بنيته إلى نظامك.

1 | بيانات الطفل والفريق

جدول 1: بيانات أساسية

اسم الطفل	تاريخ الميلاد
المركز / البرنامج	تاريخ بدء الخطة
التشخيص / الاحتياج	تاريخ المراجعة القادمة
الأخصائي المسؤول	أعضاء الفريق
ولي الأمر – وسيلة التواصل المعتمدة	

2 | نقطة البداية (مستوى الأداء الحالي)

يصف مستوى الطفل الحالي في كل مجال بأدلة ملاحظة موثقة (أرقام، نماذج أعمال، ملاحظات جلسات) – نقطة البداية هي المرجع الذي يُقاس عليه كل تقدم لاحق.

جدول 2: مستوى الأداء الحالي ومصدر الدليل

المجال	الوصف الحالي (بأدلة ملاحظة)	مصدر الدليل / تاريخه
التواصل واللغة		
الأكاديمية (قراءة/كتابة/حساب)		
المهارات الاجتماعية والسلوك		
المهارات الحياتية والاستقلالية		

3 الأهداف القابلة للقياس

الهدف الجيد يتكوّن من أربعة مكوّنات: **الشرط** (في أي سياق؟)، **السلوك الملاحظ** (ماذا سيفعل الطفل بالضبط؟)، **المعيار** (بأي نسبة أو دقة؟)، **الإطار الزمني** (بحلول متى؟).

مثال: من هدف «عائم» إلى هدف قابل للقياس

هدف عائم: «سيتحسن الطفل في القراءة».

هدف قابل للقياس: «عند تقديم نص قرائي من مستوى الصف الثاني (الشرط)، يقرأ الطفل بمعدل 60 كلمة صحيحة في الدقيقة (السلوك) بدقة 90% (المعيار)، في ثلاث جلسات قياس متتالية بحلول نهاية الفصل الدراسي (الإطار الزمني)».

جدول 3: أهداف الخطة (يكرّر الجدول حسب عدد الأهداف)

#	الهدف (شرط + سلوك + معيار + إطار زمني)	نقطة البداية	المعيار المستهدف	طريقة القياس	تاريخ المراجعة	نسبة التحقق
1						
2						
3						

اختبار سريع لأي هدف

لو أعطيت الهدف لأخصائي لم يعمل مع الطفل من قبل – هل يستطيع قياس تحققه بنفس الطريقة التي تقيسها أنت؟ إن لم يستطع، فالهدف يحتاج إعادة صياغة.

4 متابعة التقدم جلسة بجلسة

التوثيق المنتظم هو ما يحوّل الخطة من ورقة إلى رحلة مرئية: سجّل بعد كل جلسة ما حدث بالأرقام، لا بالانطباعات.

جدول 4: سجل توثيق الجلسات

التاريخ	الهدف المستهدف	نتيجة القياس	ملاحظات الجلسة	خطوة الجلسة القادمة

5 | التواصل مع الأسرة والمراجعة الدورية

جدول 5: التواصل والاعتماد

آخر تقرير تقدم أرسل للأسرة بتاريخ	موعد التقرير القادم
ملاحظات الأسرة ومدخلاتها في الخطة	
توقيع الأخصائي المسؤول	توقيع ولي الأمر (اطلاع)

تُراجع الخطة الفردية دوريًا (فصليًا على الأقل أو وفق سياسة المركز والتشريعات المحلية)، وتُحدَّث الأهداف بناءً على بيانات التقدم الموثقة – الخطة وثيقة حيّة تنمو مع الطفل، لا ورقة تُوقَّع وتُنسى.

مناريا. – نظام لإدارة مراكز التربية الخاصة وصعوبات التعلم | manaria.ai